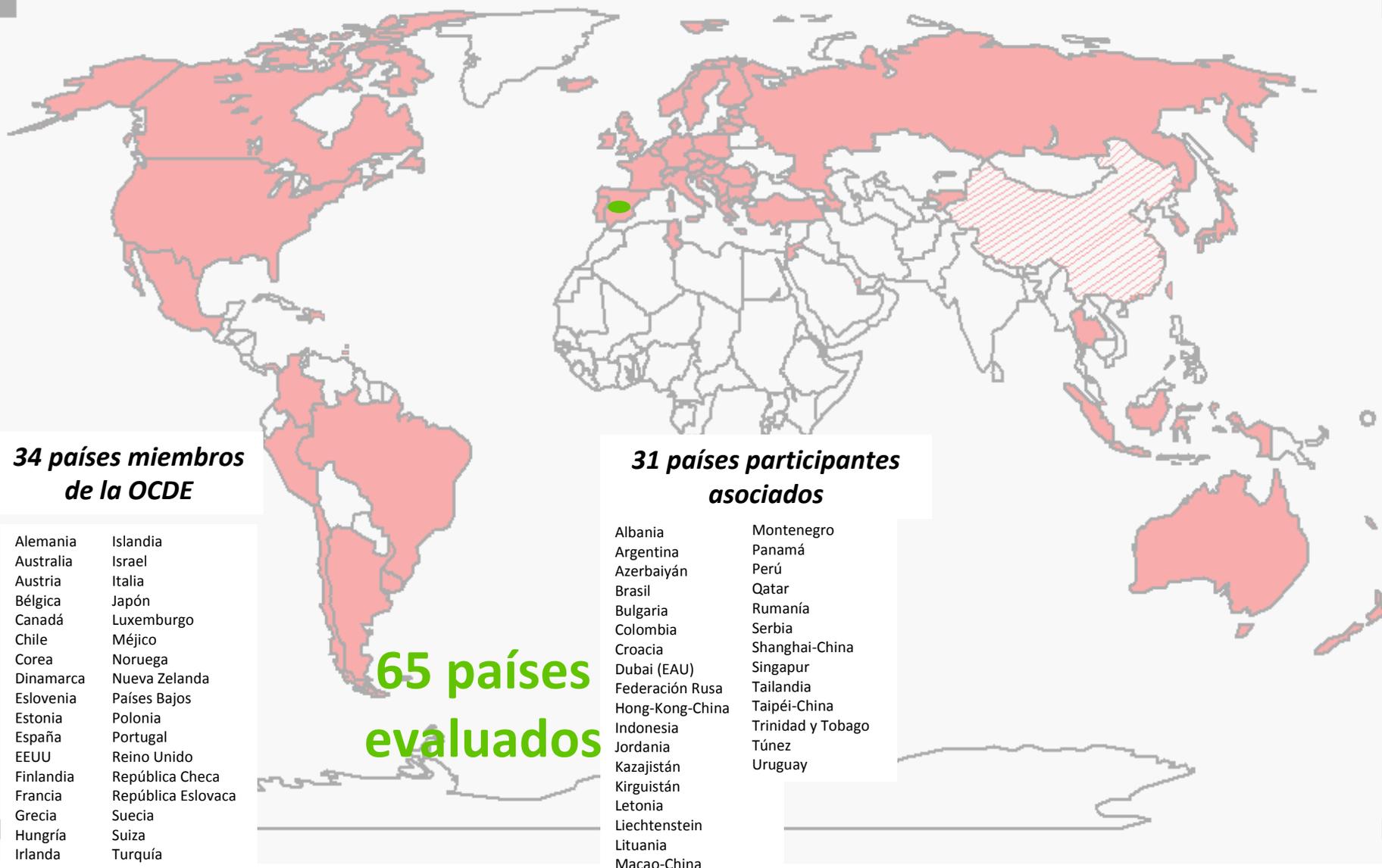


CASTILLA Y LEÓN EN EL ESTUDIO PISA 2009



¿Qué se evalúa?

Conocimientos y aplicación práctica de estos conocimientos por parte de los alumnos de 15 años en las áreas de Lectura, Matemáticas y Ciencias.

Temporalización:

Evaluación cada tres años.

Metodología:

Evaluación de Lectura, Matemáticas y Ciencias, y descripción del contexto socio-económico de centros y alumnos.

Pruebas compuestas por textos, gráficos, figuras o ilustraciones, con modelos de respuesta de elección múltiple o abierta.

Prueba de lápiz y papel y evaluación de comprensión lectora de textos en formato electrónico (ERA)

Muestra:

Duración: 2 horas para las pruebas en papel, 40 minutos para la prueba de comprensión de textos en formato electrónico y 30 minutos para cumplimentación del cuestionario de contexto socioeconómico.

	Alumnos	Centros
Total países participantes	475.460	17.145
España	25.887	889
Castilla y León	1.515	51

Fiabilidad:

Nivel de confianza de 95% (muestra representativa del universo)

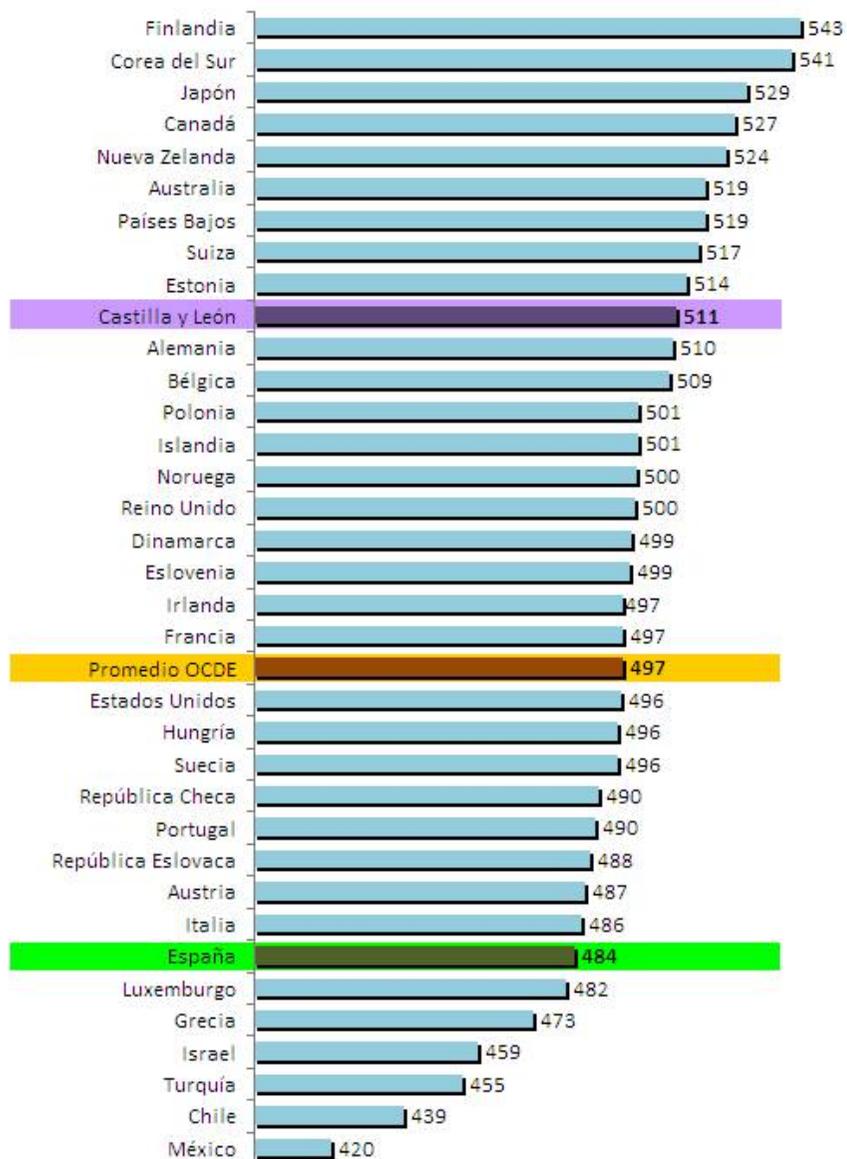
Criterios del muestreo establecidos por la OCDE	Elaboración de la muestra	Responsables
<p>Muestra del país:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mínimo: 150 centros por país. - Recomendable: 35 alumnos por centro. - Muestra necesariamente representativa de los contextos regionales. <p>Muestra regional</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mínimo: 50 centros por región. 	Primera selección de centros según criterios de la OCDE	Instituto de Evaluación (Ministerio de Educación)
	Selección final de centros	OCDE
	Selección de alumnos siguiendo el procedimiento establecido por la OCDE	OCDE + Instituto de Evaluación (Ministerio de Educación)

EXCEPCIONALIDADES EXCLUYENTES:

- Alumnos escolarizados en centros muy pequeños con menos de 5 alumnos de 15 años.
- Discapacidad física o intelectual.
- Nivel muy limitado de dominio de la lengua en que se realiza la prueba, con menos de un año de instrucción.

La Consejería de Educación de Castilla y León sólo facilita la relación de centros educativos que imparten la ESO

OCDE

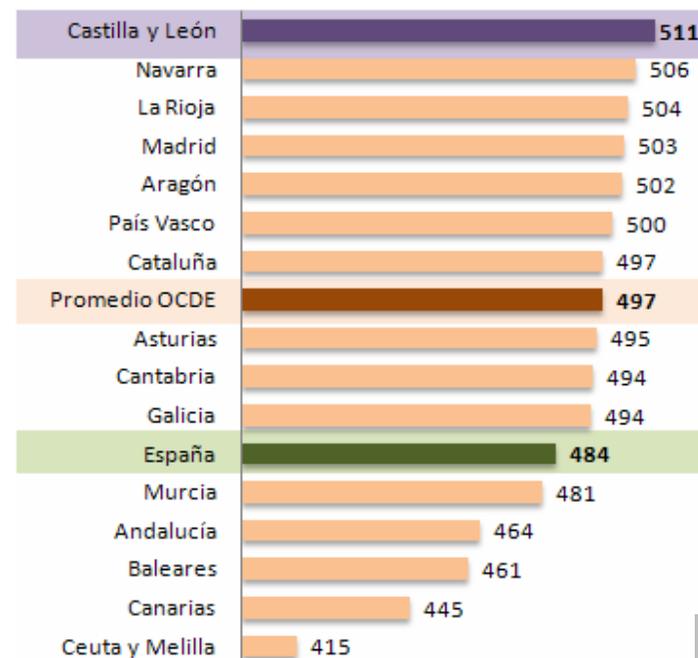


Castilla y León...

...al mismo nivel que Alemania, Bélgica, Holanda y Suiza

... el mejor resultado de las comunidades autónomas españolas, por encima del promedio de la OCDE (14 puntos) y muy por encima del conjunto de España (27 puntos)

ESPAÑA



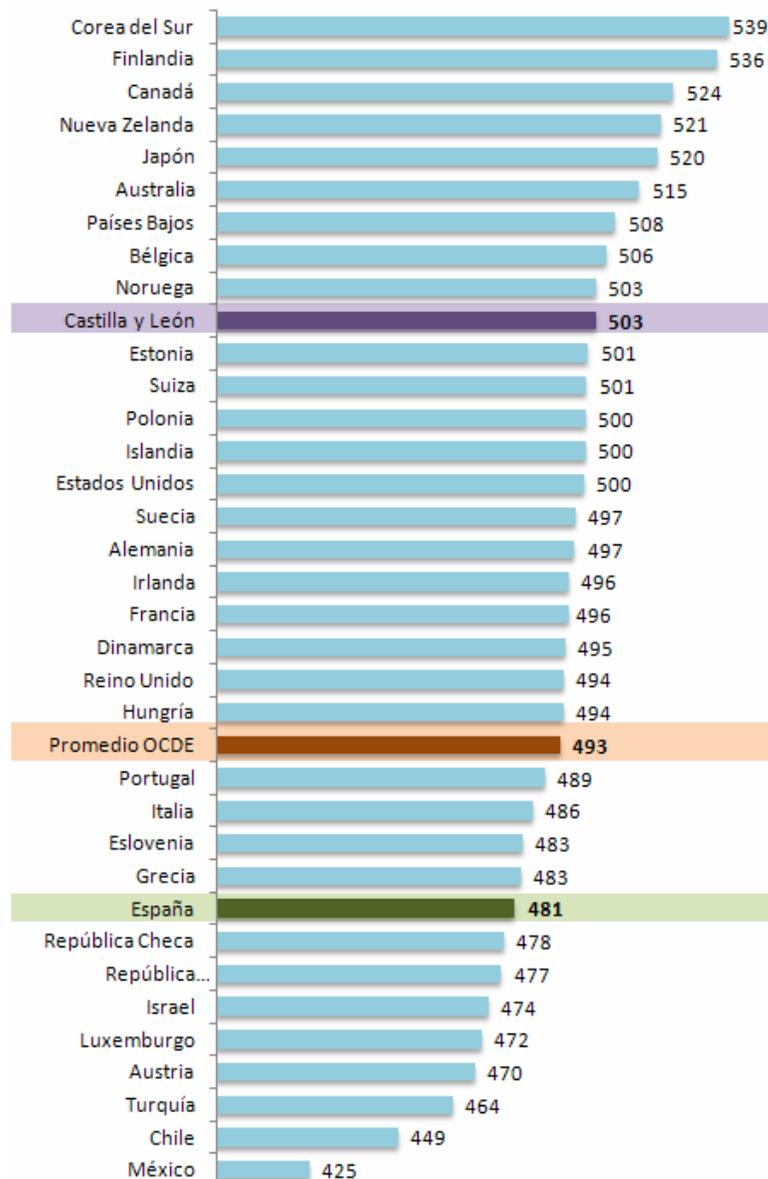
acapilla...
de personas... como...
memoria y...
de... de...



CASTILLA Y LEÓN EN EL ESTUDIO PISA 2009 Lectura



OCDE



Castilla y León...

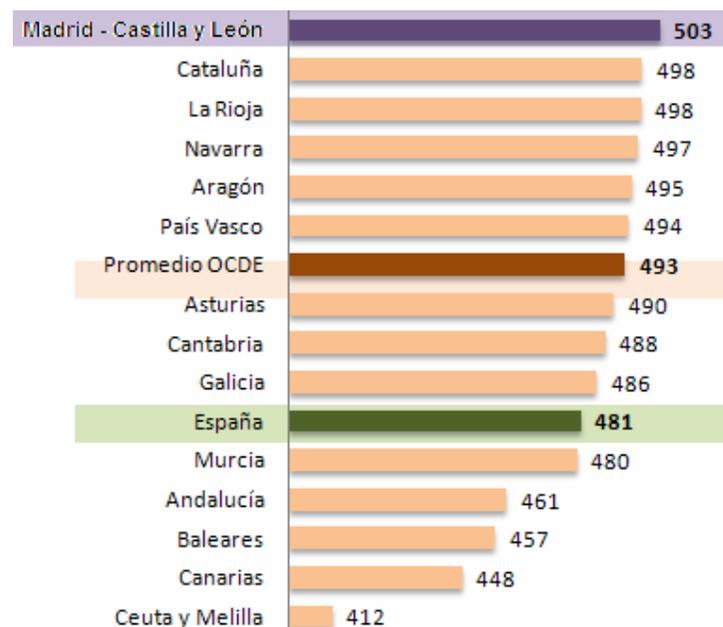
... se encuentra en las mejores posiciones entre los países participantes, 10 puntos por encima del promedio de la OCDE

... obtiene RESULTADOS EQUIVALENTES a Suiza, Noruega y Bélgica

La comprensión lectora de Castilla y León es de 503 puntos, lo que la posiciona en primer lugar, junto con Madrid (mejor por los decimales), de las CC.AA., y por encima del promedio de España (481) y de los países de la OCDE (493)



ESPAÑA





Niveles básicos de la competencia en Lectura.

	Niveles <1b, 1b, 1a, 2	Niveles 3, 4, 5, 6
Castilla y León	36,0	64,0
Madrid	36,2	63,8
Cataluña	38,0	62,0
La Rioja	39,1	60,9
Navarra	39,8	60,2
Aragón	40,0	60,0
País Vasco	40,6	59,4
Asturias	42,7	57,3
Cantabria	43,8	56,2
Galicia	44,1	55,9
España	46,4	53,6
Murcia	47,8	52,2
Andalucía	55,1	44,9
Baleares	57,5	42,5
Canarias	61,4	38,6
Ceuta	70,0	30,0
Melilla	74,4	25,6
Total OCDE	44,2	55,8
Promedio OCDE	42,8	57,2



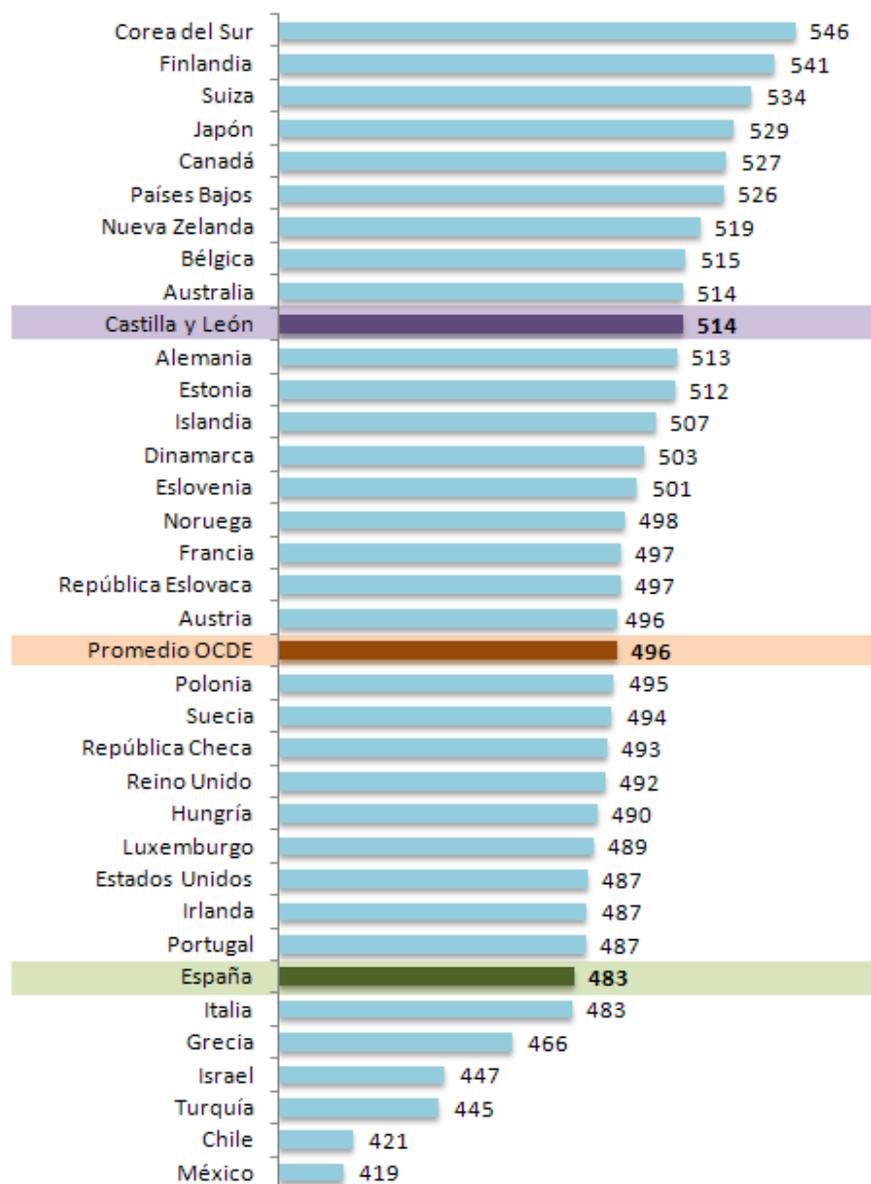
CASTILLA Y LEÓN
EN EL ESTUDIO
PISA 2009
Matemáticas



Junta de
Castilla y León



OCDE



Castilla y León...

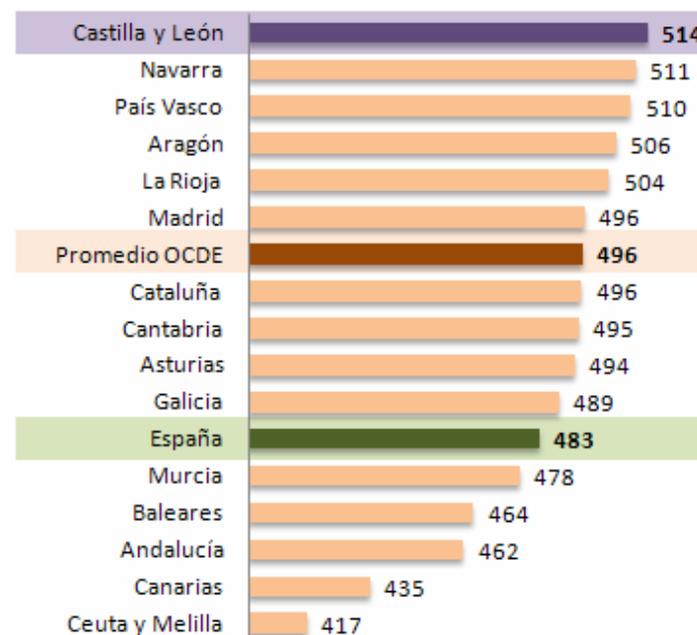
... el rendimiento en matemáticas se encuentra en las mejores posiciones entre los países de la OCDE (18 puntos por encima de su promedio)

...obtiene resultados equivalentes a Bélgica, Australia y Alemania

... también adelanta al conjunto de los estudiantes españoles



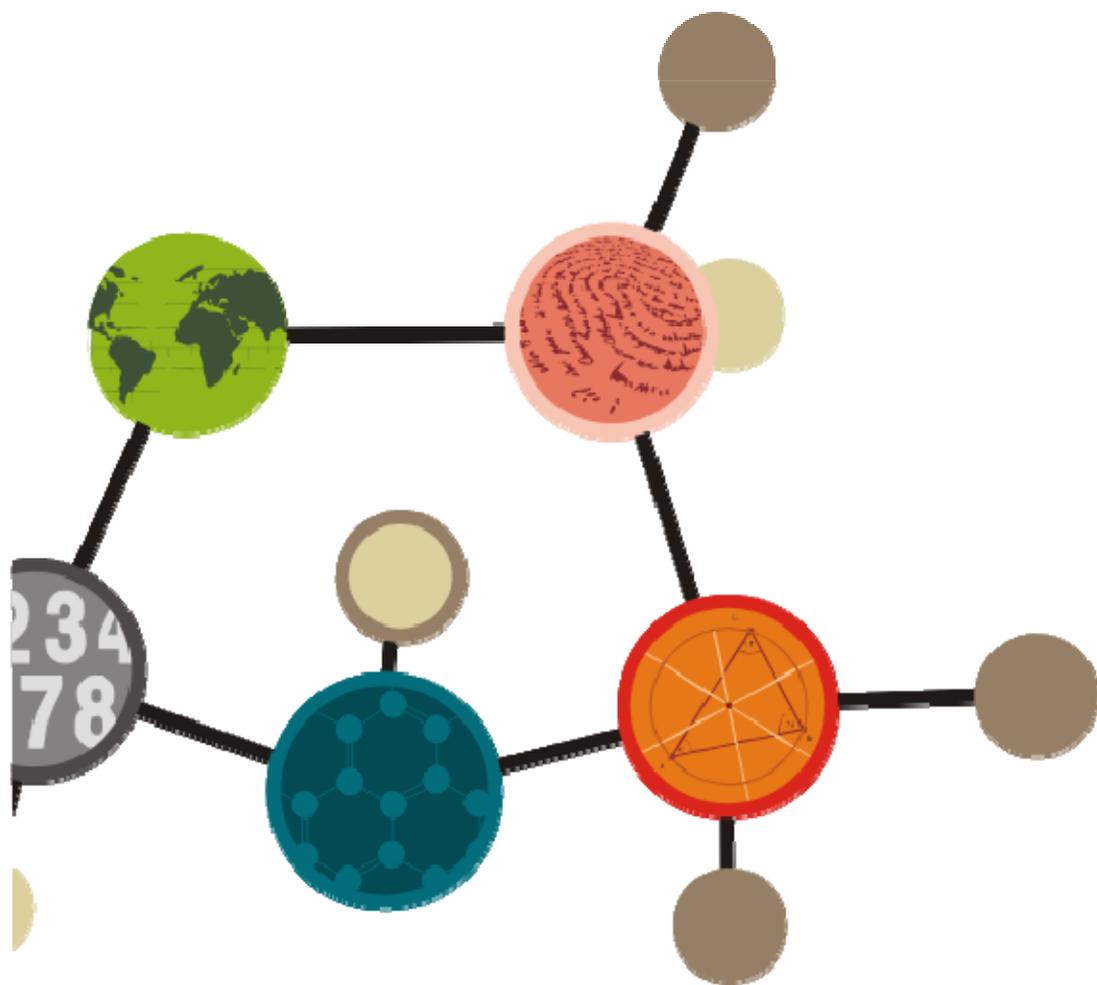
ESPAÑA



Niveles básicos de la competencia Matemática

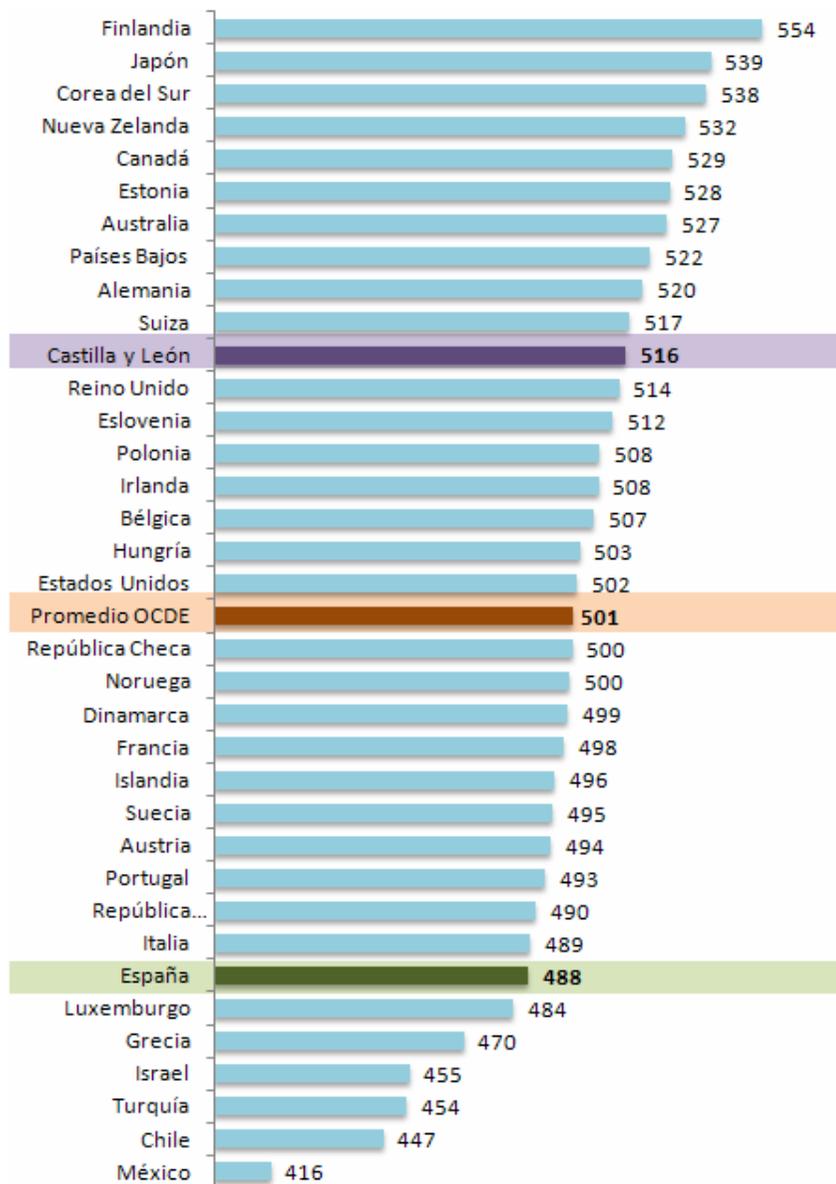
	Niveles <1, 1, 2	Niveles 3, 4, 5, 6
Castilla y León	34,1	65,9
Navarra	34,7	65,3
Aragón	38,6	61,4
País Vasco	35,4	64,6
La Rioja	39,2	60,8
Asturias	41,6	58,4
Cantabria	43,8	56,2
Cataluña	42,5	57,5
Madrid	42,5	57,5
Galicia	45,4	54,6
España	47,7	52,3
Murcia	51,0	49,0
Baleares	55,3	44,7
Andalucía	57,4	42,6
Ceuta	71,3	28,7
Melilla	73,3	26,7
Canarias	70,8	29,2
Promedio OCDE	44,0	56,0
Total OCDE	47,5	52,5





CASTILLA Y LEÓN
EN EL ESTUDIO
PISA 2009
Ciencias

OCDE



Castilla y León...

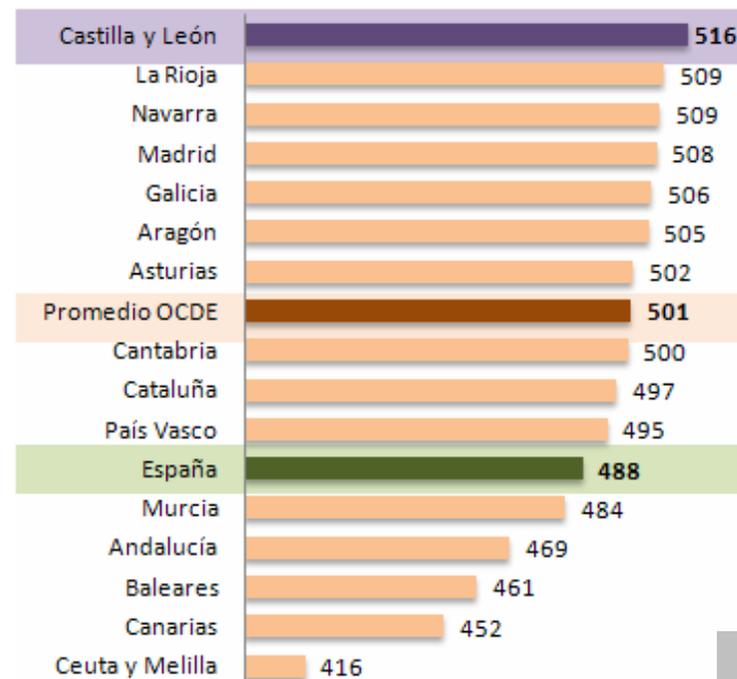
...se encuentra en las mejores posiciones entre los países de la OCDE, 15 puntos por encima del promedio de la OCDE.

...obtiene resultados equivalentes a Alemania, Suiza y Reino Unido.

...obtiene muy buena nota en Ciencias, situándose en la primera posición de España



ESPAÑA

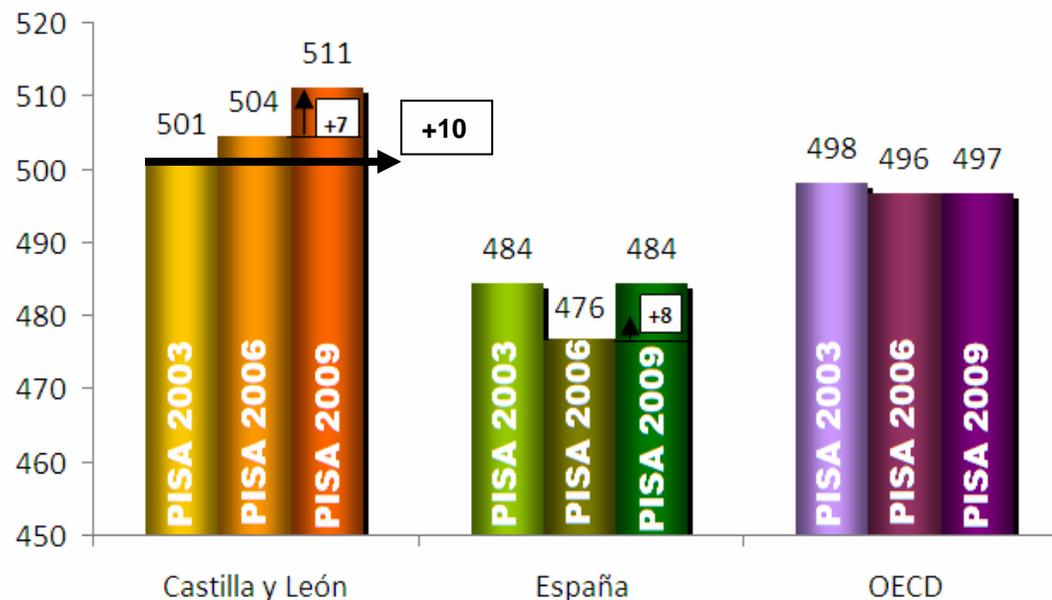
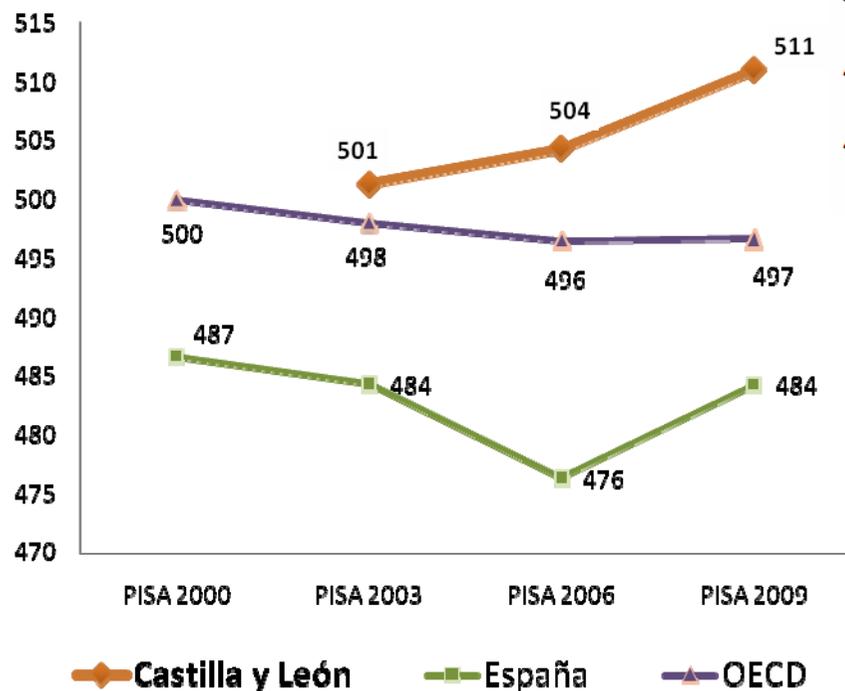




Niveles básicos de la competencia en Ciencias.

	Niveles <1, 1, 2	Niveles 3, 4, 5, 6
Castilla y León	33,5	66,5
La Rioja	36,2	63,8
Navarra	38,1	61,9
Madrid	37,6	62,4
Galicia	37,3	62,7
Aragón	37,5	62,5
Asturias	39,6	60,4
Cantabria	41,5	58,5
Cataluña	41,8	58,2
España	46,2	53,8
País Vasco	43,2	56,8
Murcia	48,7	51,3
Andalucía	55,0	45,0
Baleares	58,9	41,1
Canarias	63,3	36,7
Ceuta	70,2	29,8
Melilla	73,9	26,1
Promedio OCDE	42,3	57,7
Total OCDE	44,9	55,1

Evolución muy positiva.



Evolución más rápida que el promedio de la OCDE y el conjunto de España

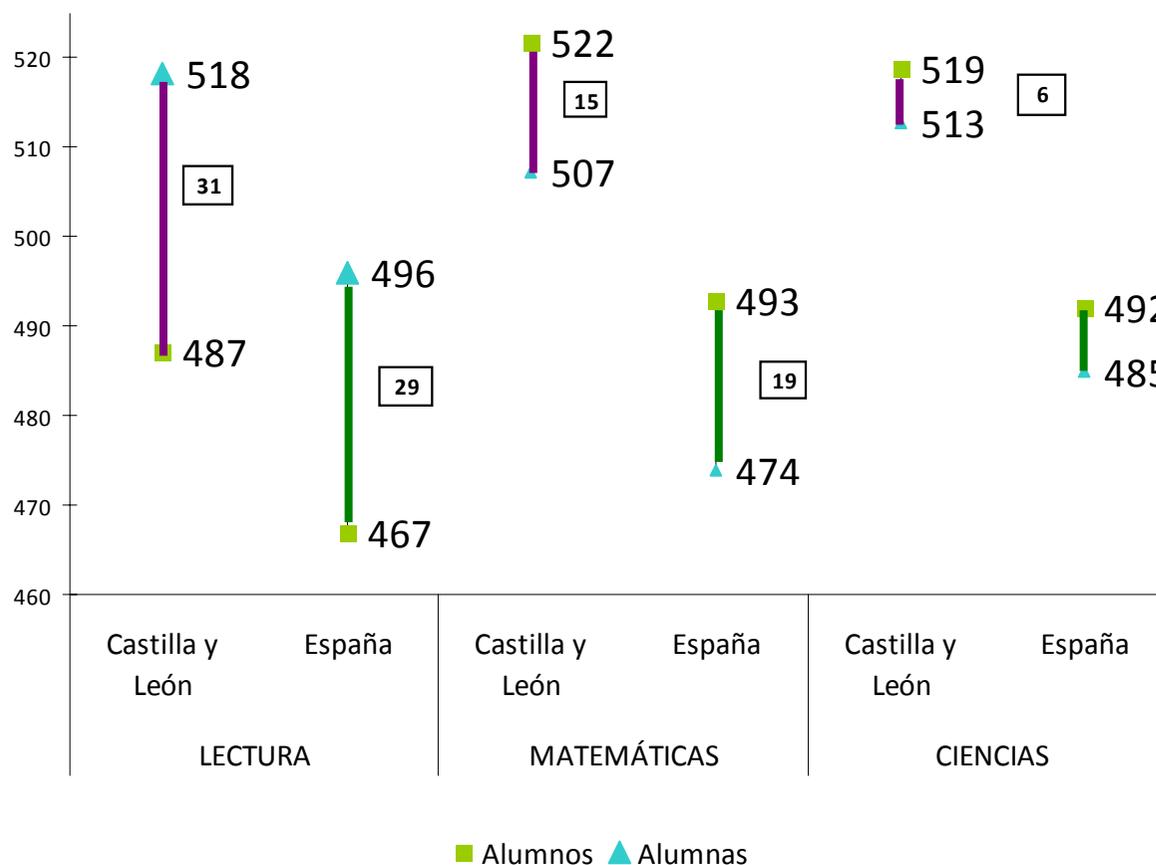
	2003 - 2009	
	Castilla y León	Promedio OCDE
	+10	-1



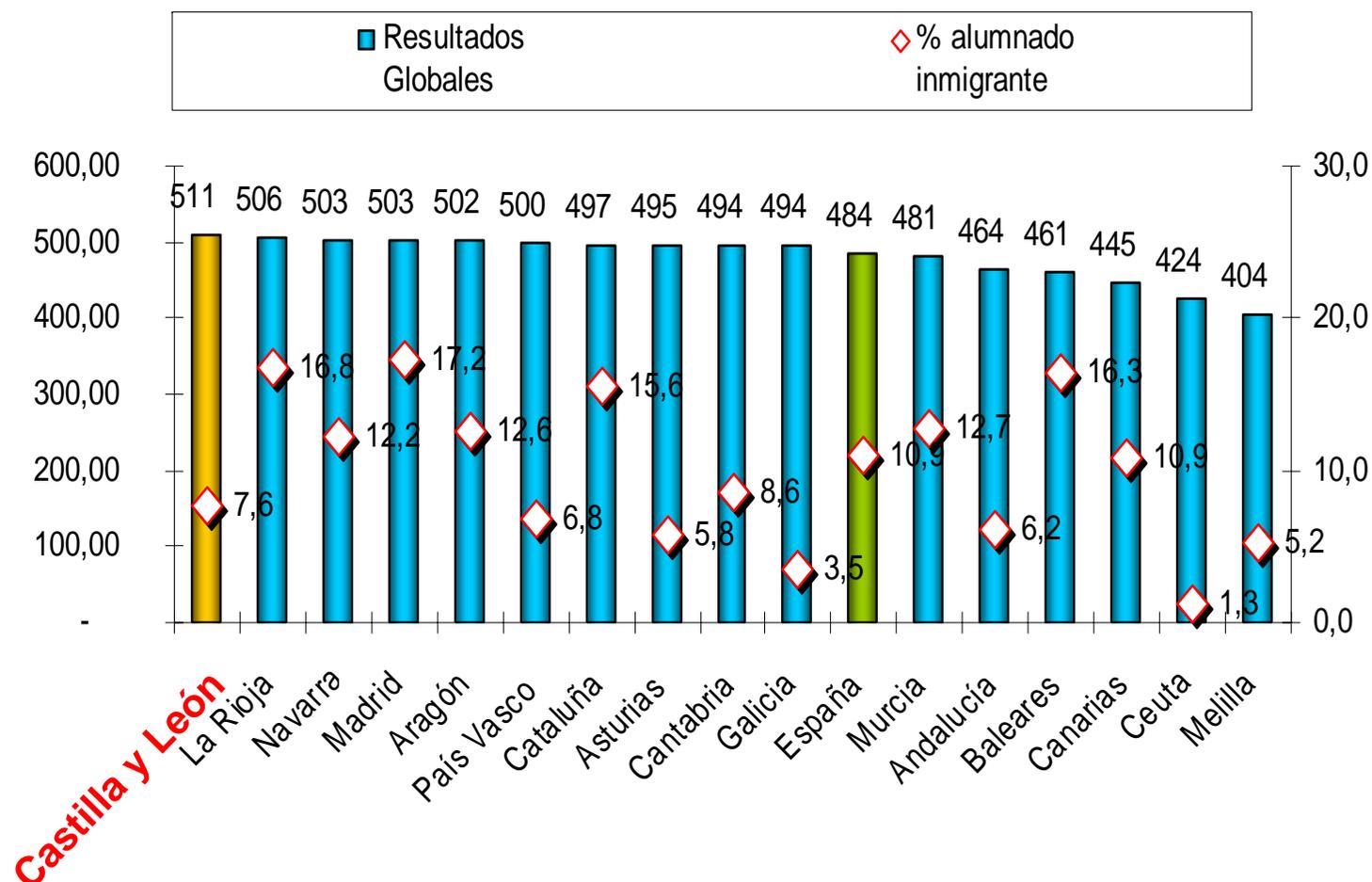
Género

En España y Castilla y León, los resultados de las **alumnas** en Lectura son significativamente mejores que los de los **alumnos**

En Matemáticas y Ciencias el **alumno** con mejor puntuación de España no alcanza el nivel mínimo de la **alumna** con peor puntuación de Castilla y León

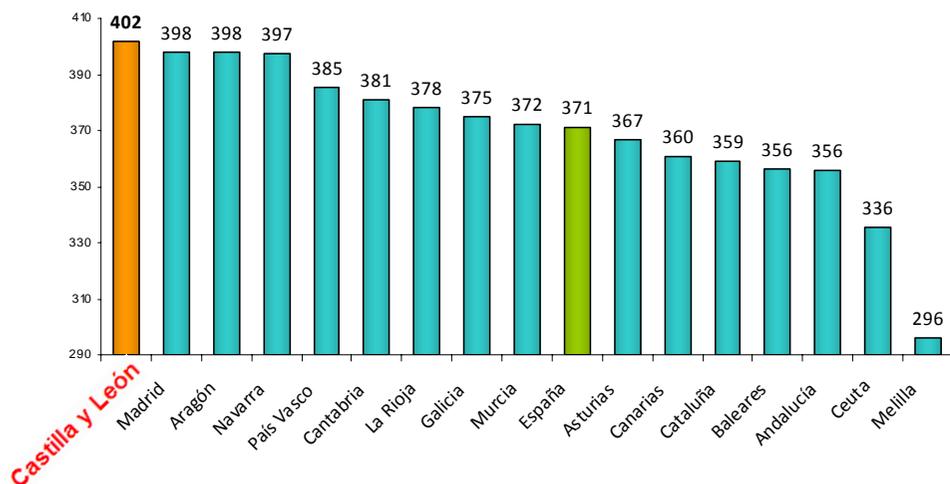


Porcentaje de alumnos inmigrantes



Porcentaje de repetidores

Repetidores en 2º de ESO (han repetido 2 cursos)

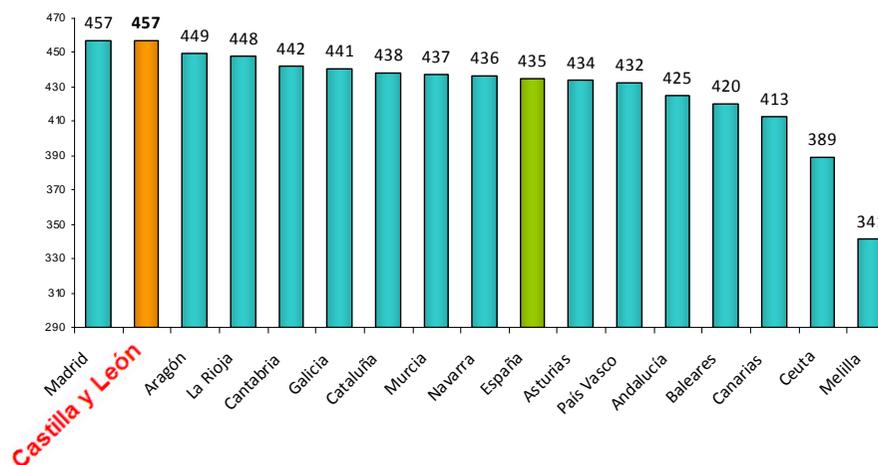


El alumnado de Castilla y León que ha repetido 2 años y cursa 2º de la ESO obtiene las mejores puntuaciones de España



El alumnado de Castilla y León que ha repetido 1 año y cursa 3º de la ESO obtiene las mejores puntuaciones de España, junto con Madrid

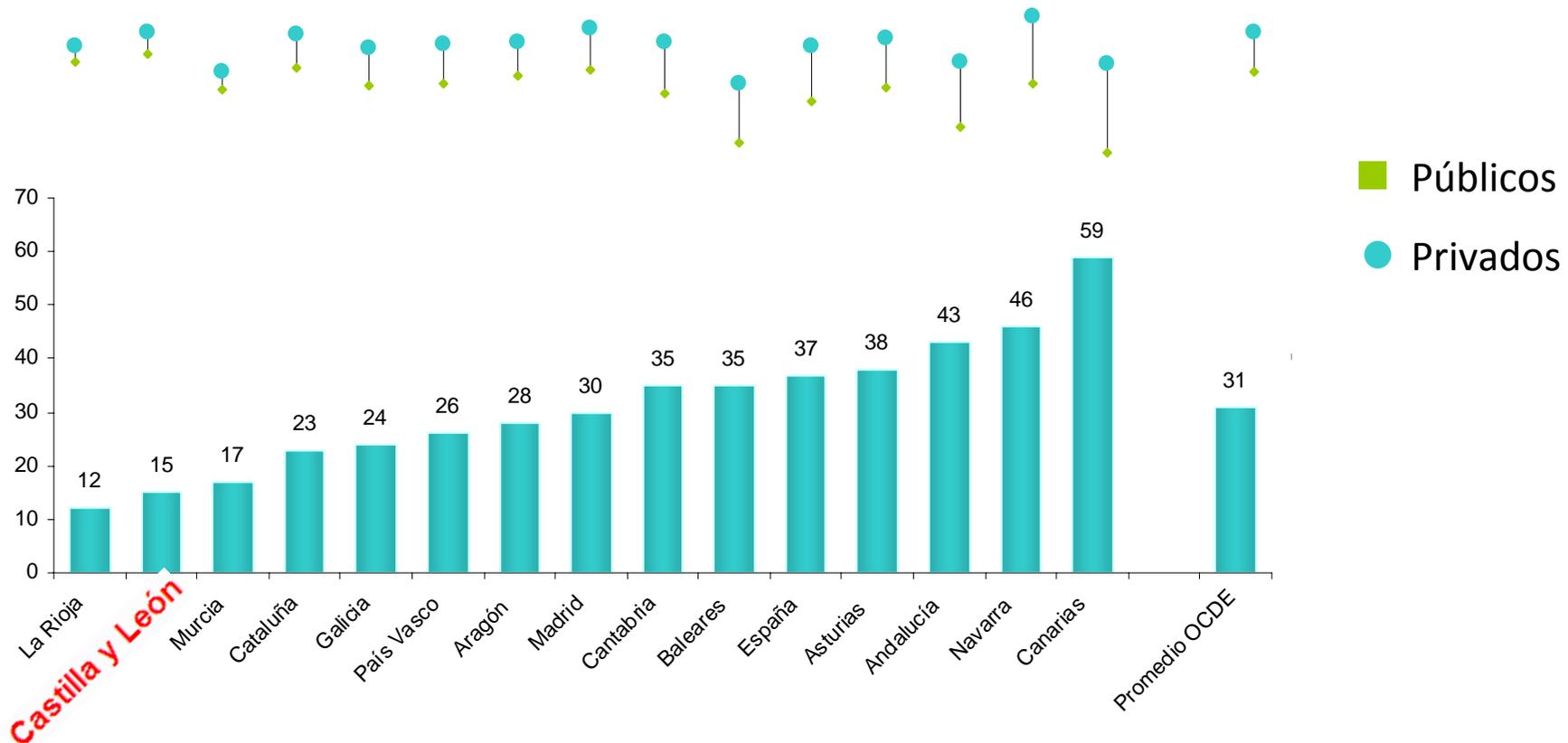
Repetidores en 3º de ESO (han repetido 1 curso)



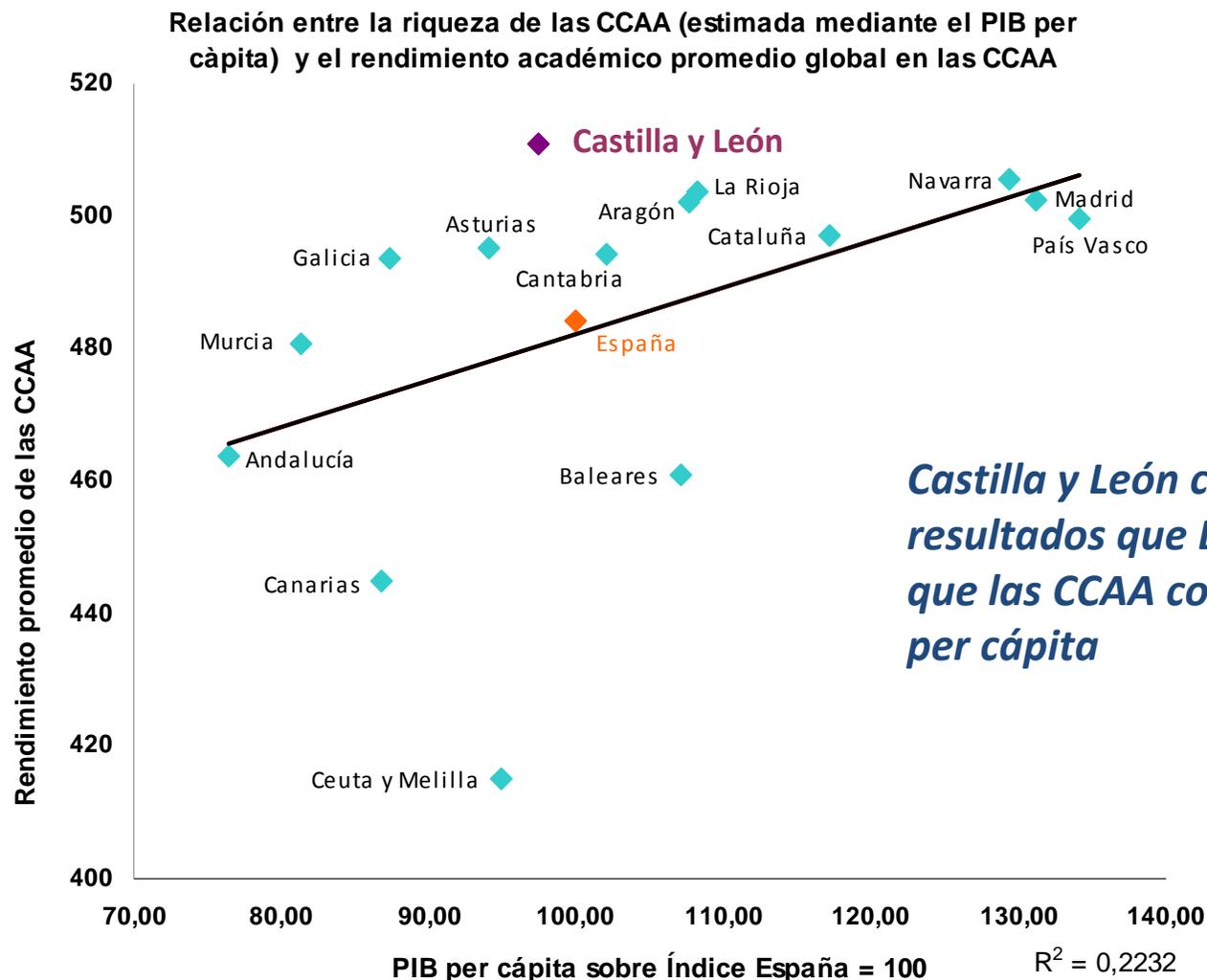
La diferencia entre centros públicos y privados de Castilla y León es una de las más reducidas de España



La diferencia entre la puntuación entre los centros privados y públicos



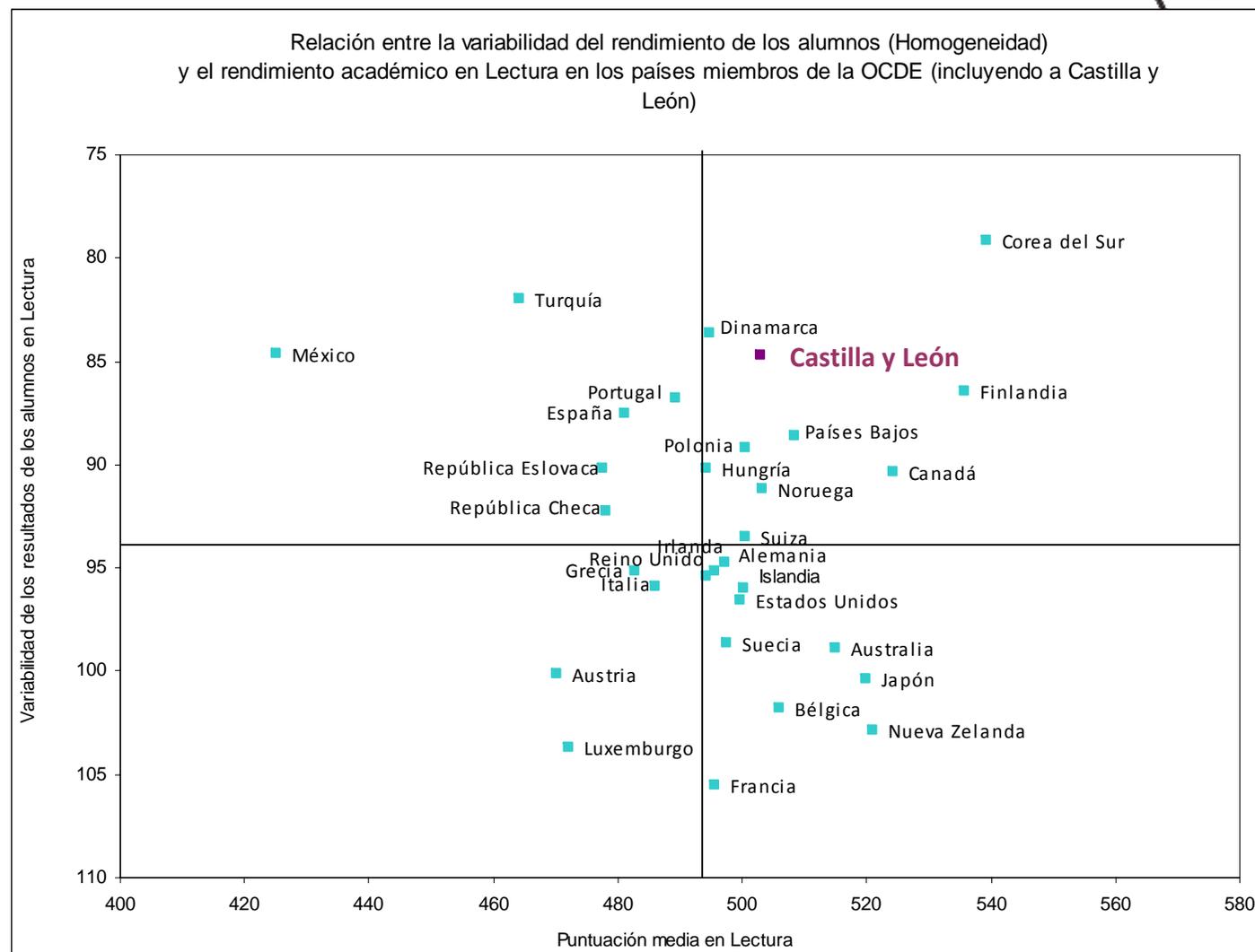
PIB per cápita



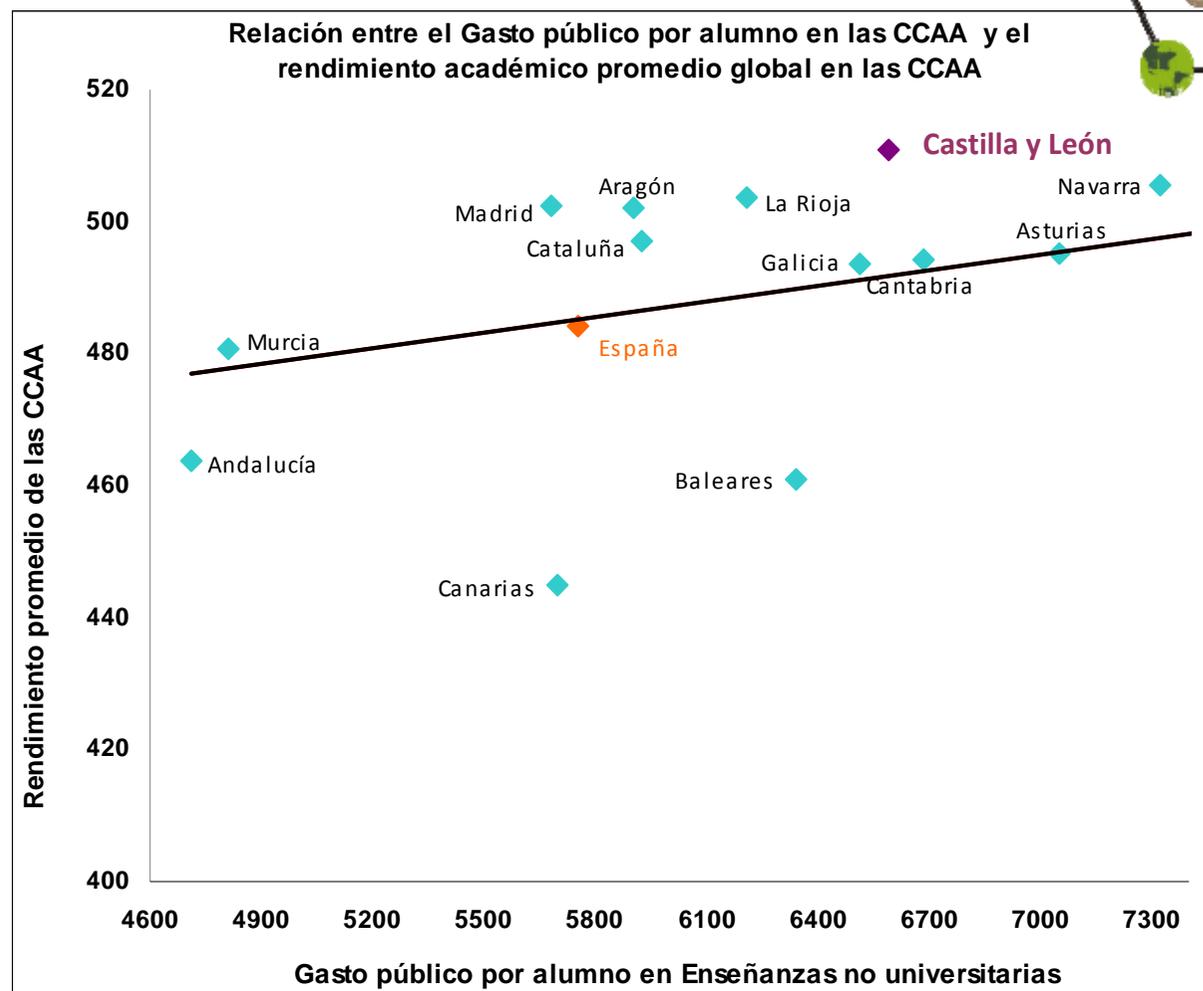
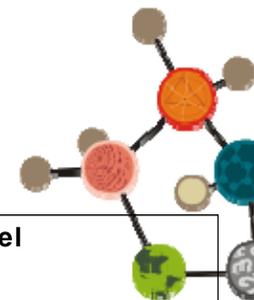
Igualdad de oportunidades (equidad)



El alto rendimiento y la alta equidad de los resultados en Lectura de Castilla y León la sitúan al mismo nivel que Finlandia, Dinamarca y Canadá.



Eficiencia



Correlación entre gasto público por alumno y resultados escolares: eficiencia

Castilla y León educa bien

Educación Primaria (EGD 2009)



... se sitúa entre las tres primeras posiciones



Castilla y León:

- **2ª** en Competencia en Comunicación lingüística
- **3ª** en Competencia matemática
- **3ª** en Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
- **2ª** en Competencia social y ciudadana

Educación Secundaria (PISA 2009)



...es el más alto de España



Castilla y León:

- **1ª** en Matemáticas
- **1ª** en Ciencias
- **1ª** en Lectura, compartido con Madrid